מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דרכים לבדוק אם מידע בתחום הבריאות אמין
- לזהות סימנים לשמועה לעומת סימנים למידע אמין
- לדעת למי לפנות כשמידע מבלבל או מדאיג

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. ג – לפנות למבוגר שסומכים עליו
- 2. ב – "תעבירו מהר לכולם!"

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – גם חברים יכולים להעביר הלאה מידע שלא נבדק
- 2. נכון – זהו בדיוק הסימן שהטקסט מציין כאזהרה
- 3. נכון – אנשי מקצוע אמיתיים מודים כשאין להם תשובה סופית

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. מבוגר
- 2. מהר
- 3. מבין

חלק ד' – מיון: סימן לאמינות או לשמועה

- 1 – ד (סימן לשמועה)
- 2 – ג (סימן לשמועה)
- 3 – ב (סימן לשמועה)
- 4 – א (סימן למידע אמין)

חלק ה' – סדר נכון: מה עושים לפני שמעבירים הודעה

- 1. מקבלים הודעה מפחידה על בריאות
- 2. עוצרים ולא ממהרים להעביר הלאה
- 3. שואלים מי אמר את זה ואיך הוא יודע
- 4. בודקים אם יש עוד מקורות אמינים שאומרים אותו דבר

חלק ו' – כתיבה קצרה

- 1. תלמידים יכתבו הודעה עם סימן אחד לפחות כמו קריאה דחופה, הבטחת פלא, או חוסר הסבר, ויציינו את הסימן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קריאה דחופה להעביר מיד, הבטחת פלא, או חוסר הסבר
- מבוגר שסומכים עליו כמו הורה, מורה, אחות או רופא
- האם אני בטוח שזה נכון, ומי אמר את זה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה אמיתית ומוכרת של שמועה שהתלמידים נתקלו בה, בלי לציין שמות אנשים
- כדאי להדגיש שגם מבוגרים טועים לפעמים ומעבירים שמועות, וזה לא מביך לבדוק
- משימת המיון והמשחק של נכון-לא נכון מתאימים לעבודה בזוגות לפני דיון כיתתי

דף תרגול: אמת או שמועה?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הודעות מפחידות על בריאות עוברות מהר מאוד בין אנשים, גם כשהן לא נכונות. בדף הזה נתרגל איך מזהים שמועה ואיך בודקים מידע לפני שמעבירים אותו הלאה.

בנק מילים: מבוגר | מבין | מהר

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הטקסט ממליץ לעשות כשמשהו מבלבל או מדאיג?

א) למחוק את הטלפון ב) להעביר לכל החברים ג) לפנות למבוגר שסומכים עליו

2. איזו מילה בהודעה היא סימן לעצור ולחשוב, לפי הטקסט?

א) "תודה" ב) "תעבירו מהר לכולם!" ג) "בוקר טוב"

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל מה שכתוב בהודעה שהגיעה מחבר טוב הוא בטוח נכון	☐	☐
2	הודעה עם כותרת מבהילה וקריאה לשתף מיד היא סימן לעצור ולבדוק	☐	☐
3	מידע אמין לפעמים אומר "עוד לא יודעים"	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשמשהו מבלבל או מדאיג, כדאי לפנות ל _____ שסומכים עליו

2. הודעה שמבקשת "תעבירו _____ לכולם!" היא סימן לעצור ולחשוב

3. מידע אמין מגיע ממישהו ש _____ בתחום ויודע להסביר

4 חלק ד' – מיון: סימן לאמינות או לשמועה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. "תעבירו מהר לכולם!"	___	**א.** סימן למידע אמין
2. הבטחה לפתרון פלא מיידי	___	**ב.** סימן לשמועה
3. "כולם אומרים" בלי שום הסבר	___	**ג.** סימן לשמועה
4. אותו מידע מופיע בכמה מקורות אמינים	___	**ד.** סימן לשמועה

5 חלק ה' – סדר נכון: מה עושים לפני שמעבירים הודעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שואלים מי אמר את זה ואיך הוא יודע
☐	בודקים אם יש עוד מקורות אמינים שאומרים אותו דבר
☐	מקבלים הודעה מפחידה על בריאות
☐	עוצרים ולא ממהרים להעביר הלאה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו דוגמה להודעה שנשמעת כמו שמועה, והסבירו לפי מה זיהיתם את זה

כרטיס יציאה

מהו סימן אחד לכך שהודעה היא שמועה ולא מידע אמין?

למי אפשר לפנות כשמידע על בריאות מבלבל אתכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀